

Анализа теста за 5. разред

Задатак	Образовни стандард	План и програм	Пропозиције такмичења	Напомене
1. Ћелијско дисање се одвија у: а) једру б) лизозомима в) митохондријама г) вакуолама	БИ.1.2.2. зна да је ћелија најмања јединица грађе свих вишећелијских организма у чијим се одељцима одвијају разноврсни процеси, и зна основне карактеристике грађе тих ћелија	испоштован	испоштоване	Задатак је на нивоу репродуктивног знања
2. Псилотум је: а) алга б) папрат в) слузава гљива г) водена буђ	<i>Не постоји образовни стандард</i>	<i>Није испоштован</i>	<i>Нису испоштоване</i> Папратнице, алге и гљиве се уче у оквиру наставне теме Разноврсност, биљака, значај и заштита	Задатак је на нивоу репродуктивног, а не функционалног знања.
3. Вируси су изграђени од: а) ћелијске мембране, цитоплазме и наследног материјала б) ћелијске мембране, цитоплазме и једра в) ћелијског зида, цитоплазме и наследног материјала г) наследног материјала и протеинског омотача	<i>Не постоји образовни стандард</i>	испоштован	испоштоване	Задатак је на нивоу репродуктивног знања
4. Пирокока живи у условима: а) на температури од око 100°C б) веома ниских температура в) на температурама преко 300°C г) на температури од око 200°C	БИ.2.4.7. зна да објасни основне прилагођености живих организама на живот у ваздушној, воденој и земљишној средини	<i>Није испоштован</i>	<i>Нису испоштоване</i>	Пирокока је врста Археа, које се нигде не помињу у програму основне школе, а поготову чињеница која се тражи у

				здатку, где оне живе.
5. Трипанозома се креће: а) помоћу лажних ножица б) помоћу трепљи в) помоћу бича г) пасивно, ношена водом		<i>Није испоштован</i>	<i>Нису испоштоване,</i>	Трипанозома је врста протиста која се по програму ради у 6. разреду. У петом разреду, протисти се помињу информативно!
6. Ручна лупа увећава преко сто пута посматрани објекат. <div>Т Н</div>	<i>Не постоји образовни стандард</i>	испоштован	испоштоване	Задатак је на нивоу репродуктивног знања
7. Бршљан има адвентивне коренове. <div>Т Н</div>	БИ.2.4.7. зна да објасни основне прилагођености живих организама на живот у ваздушној, воденој и земљишној средини	испоштован	испоштоване	
8. Линцура има седеће листове. <div>Т Н</div>	БИ.2.2.3. зна карактеристике и основне функције спољашње грађе биљака, животиња и човека	испоштован	испоштоване	У задатку је одабран пример биљке која је слабо позната већини ученика и спомиње се само у уџбенику издавача Клетт
9. Дисање је процес током којег биљка ослобађа кисеоник. <div>Т Н</div>	БИ.2.2.6. разуме да и у биљној и животњској ћелији сложене материје могу да се разграђују, при чему се ослобађа енергија у процесу који се назива дисање	испоштован	испоштоване	
10. Орах има једнополне цветове. <div>Т Н</div>	БИ.2.2.3. зна карактеристике и основне функције спољашње грађе биљака, животиња и човека	испоштован	испоштоване	

<p>11. На црту иза назива организма упиши одговарајући број (1 или 2) у зависности од тога да ли је наведени организм једноћелијски или вишећелијски.</p> <p>Организам: _____ 1- једноћелијски Хламидомонас _____ организм Ешерихија _____ 2- вишећелијски Маслачак _____ организм Росуља _____ Цимбела _____</p>	<p>БИ.2.1.3. познаје критеријуме по којима се царства међусобно разликују на основу њихових својстава до нивоа кола/класе</p>	<p>Није испоштован</p>	<p>Нису испоштоване</p>	<p>Хламидомонас (као фитофлагелата) је врста протиста која се по програму ради у 6. разреду. Цимбела је врста алге која се учи у оквиру наставне теме Разноврсност, биљака, значај и заштита, што није обухваћено пропозицијама за општински ниво такмичења</p>						
<p>12. На црту иза назива болести упиши одговарајуће слово (В или Б) у зависности од тога да ли наведену болест изазивају вируси или бактерије.</p> <p>Болест Туберкулоза _____ В- болест изазвана вирусом Колера _____ Б- болест изазвана бактеријом Жутица _____ Тетанус _____ Гнојна ангина _____ Дечја парализа _____ Грип _____ Каријес зуба _____ Шарлах _____</p>	<p>Не постоји јасно дефинисан образовни стандард, евентуално може да се примени стандард: БИ.3.5.1. познаје узроке и физиолошке последице заразних болести</p>	<p>испоштован</p>	<p>испоштоване</p>							
<p>IV Попуни табеле:</p> <p>13.</p> <table><tr><td>Опис појма</td><td>Појам</td></tr><tr><td>Део стабла с којег полази лист.</td><td></td></tr><tr><td>Оптички инструмент који увећичава слику посматраног</td><td></td></tr></table>	Опис појма	Појам	Део стабла с којег полази лист.		Оптички инструмент који увећичава слику посматраног		<p>Не постоји образовни стандарди који покривају већину постављених задатака</p>	<p>Није испоштован</p>	<p>Нису испоштоване</p>	<p>Већина задатака у овом питању не прати наставни план и програм и пропозиције такмичења осим, захтева 2, 5 и 6. Захтев 5 је на нивоу занимљивости и репродукције наученог.</p>
Опис појма	Појам									
Део стабла с којег полази лист.										
Оптички инструмент који увећичава слику посматраног										

предмета и до неколико милиона пута.						Смоква баниа је преименована у банијану и дата као неадекватан представник.
Слој живих ћелија које се налазе испод коре стабла, стално се деле и омогућују дебљање стабла.						
Врећасти додаци на круницама неких биљака који служе за накупљање нектара.						
Биљка која има највећи цвет на свету.						
Симбиоза коренова биљака с гљивама.						
Задебљања коренова биљака из породице лептирњача у којима живе бактерије које усвајају азот из ваздуха.						
Ситни отвори на листу кроз које се одвија размена гасова и транспирација.						
Тип корена код тропске биљке банијана.						
Додатак у облику трубице на круници нарциса.						
14.			БИ.1.2.4. познаје основну организацију органа у којима се одвијају различити животни процеси	испоштован	испоштоване	Питањем нису јасно дефинисани захтеви. Захтева се репродуктивно знање, без повезивања знања и примене научног.
Биљка		Врста цвасти				
ђурђевак						
пресличица						
камилица						
шаргарепа						
врба						
15.			БИ.1.2.4. познаје основну организацију органа у којима се одвијају различити	испоштован	испоштоване	Питањем нису јасно дефинисани захтеви. Захтева се репродуктивно
Биљка		Тип листа				
јагода						

храст		животни процеси			знање, без повезивања знања и примене научног.
јасен					
лешник					
дивљи кестен					
16. Коренова капа је изграђена од неколико слојева _____ ћелија.		БИ.2.2.3. зна карактеристике и основне функције спољашње грађе биљака, животиња и човека	испоштован	испоштоване	У задатку се захтева репродуктивно, а не функционално знање.
17. Паразитске биљке храну и воду упијају из тела других биљака помоћу цевчица које се називају _____.		<i>Не постоји образовни стандард</i>	<i>Није испоштован</i>	<i>Нису испоштоване</i>	Питање је ван наставног плана и програма за основну школу.
18. Уколико се хранљиве материје скупљају у бочним кореновима, тада настају _____.		БИ.2.2.3. зна карактеристике и основне функције спољашње грађе биљака, животиња и човека	испоштован	испоштоване	У задатку се захтева репродуктивно, а не функционално знање.
19. Препознај процес са слике и попуни празна места у шеми: Процес на слици је _____.		БИ.2.2.6. разуме да и у биљној и животњској ћелији сложене материје могу да се разграђују, при чему се ослобађа енергија у процесу који се назива дисање	испоштован	испоштоване	Питање није јасно дефинисано и разумљиво. У задатку се тражи да се препозна процес са слике која није дата, а потом да се попуне празна места у шеми.
20. Обележи делове микроскопа и у загради иза појма упиши О или М за оптички или механички део.		<i>Не постоји образовни стандард</i>	испоштован	испоштоване	Задатак је на нивоу репродуктивног знања и по тежини не одговара такмичарском задатку.
21. Испод слике напиши назив лабораторијског прибора/посуђа.		<i>Не постоји образовни стандард</i>	испоштован	испоштоване	Задатак је на нивоу репродуктивног знања и по тежини не одговара такмичарском задатку.

Закључак

У тесту за општинско такмичење из биологије за 5. разред:

- у седам задатака нису испоштовани Образовни стандарди за основну школу,
- у шест задатака није поштован Програм биологије за 5. разред,
- у шест задатака нису поштоване Пропозиције за општинско такмичење,
- тестом је углавном процењивана количина запамћених чињеница, небитних за повезивање грађе и функције, појава и процеса у биологији,
- задаци нису били уједначени по структури и тежини. Задаци исте структуре 11. и 12. имали су различит број захтева. Задатак 13 има исту структуру као задаци 14 и 15, али су захтеви бодовани различитим бројем бодова (13. питање сваки захтев 2 бода, 14. и 15. питање сваки захтев 1 бод).

мр Ана Ђокић-Остојић