

Образложења, напомене и закључак аутора и рецензента теста за Општинско такмичење из Биологије (одржаног 06.03.2016. године) за пети разред на: Прилог 3, допуњену *Анализу теста за 5. разред* аутора Марине Дрндарски (дата у плавој боји, табеларно и таксативно у оригиналној табели аутора примедби)

Број питања	Примедба	Уџбеник у ком се појам налази
1.	/	СВИ УЏБЕНИЦИ
2.	<p><i>Појам Псилотум – припада групи напрати, а по програму се учи касније тако да није предвиђен за овај ниво такмичења</i></p> <p>Образложење: Псилотум је као појам наведен у одобреном уџбенику биологије за пети разред у оквиру одељка Програма биологије за пети разред: <i>Свет биљака-Настанак и развој биљака</i>, што је у складу са Програмом биологије за пети разред (његов интегрални део).</p>	Клет (2) – стр. 53.
3.	/	СВИ УЏБЕНИЦИ
4.	<p><i>Појам Пирокока – припадници групе Археа нису у НПП за основну школе, те није примерено узрасту.</i></p> <p>Примедба је неоснована.</p> <p>Образложење: Пирокока се не разматра са становишта своје припадности, већ у контексту садржаја као бактерија која може да живи у специфичним условима спољашње средине; у оквиру одељка Програма биологије за пети разред: <i>Једноћелијски организми без организованог једра - бактерије (одлике, начин живота и улога у природи)</i>, што је у складу са Програмом биологије за пети разред (његов интегрални део).</p>	Клет (2) – стр. 44.
5.	<p><i>Појам Трипанозома – припада царству Протиста, који се детаљно уче у 6.разреду, а у петом се само информативно обрађује кроз опште одлике царства а не појединих представника.</i></p> <p>Образложење: Појам трипанозома се налази у оквиру одељка Програма биологије за пети разред: <i>Једноћелијски организми са организованим једром: једноћелијске алге, једноћелијске гљиве и праживотиње - одлике, начин живота и улога у природи. (информативно)</i> Такође, с обзиром да се појам трипанозома и наведени понуђени појмови у одговорима налазе у одобреним уџбеницима биологије за пети разред (који испуњавају</p>	Клет (2) – стр. 47. Klett (1) стр.53.

	<p>Стандард 1 квалитета уџбеника-усклађеност са планом и програмом), овим се недвосмислено поново чињенично доказује је ово питање у складу са Програмом биологије за пети разред.</p> <p>У питању се само информативно тражи уз помоћ чега се трипанозом креће (начин кретања). Не захтева се грађа и све оно што се детаљно ради у шестом разреду.</p>	
6.	/	СВИ УЏБЕНИЦИ
7.	<p><i>Наведени пример се налази само у једном уџбенику.</i></p> <p>Примедба (тврђење) је нетачна. Образложење: наведени пример се налази у два одобрена уџбеника (одељак табеле десно).</p>	Нова школа стр. 61, Klett (2) стр.57.
8.	<i>Наведени пример се налази само у једном уџбенику.</i>	Клет (2) стр. 66.
9.		СВИ УЏБЕНИЦИ
10.	<p><i>Наведени пример се налази у два уџбеника.</i></p> <p>Примедба је нетачна. Образложење: Наведени пример се налази у четири одобрена уџбеника (видети колону десно).</p>	Герундијум стр.90. Завод стр.59; Клет (2) стр. 76. Логос стр.92
11.	<p><i>Појам Хламидомонас – припада групи алги, обрађује се касније</i></p> <p>Образложење: У питању је организам који је наведени у одељку Програма биологије за пети разред: <i>Једноћелијски и вишећелијски организми - ткива, органи, системи органа, организам (Klett (2)),</i> Као и у одељку програма: <i>Једноћелијски организми са организованим једром: једноћелијске алге, једноћелијске гљиве и праживотиње - одлике, начин живота и улога у природи. (Герундијум, Нова школа)</i> који су саставни делови Програма биологије за пети разред и који улазе у опсег садржаја за општинско такмичење. Овај појам је наведен у три одобрена уџбеника.</p>	Герундијум стр.50; Нова школа стр.40. Клет (2) стр. 36.
	<p><i>Појам Ешерихија– као пример спомиње се само у једном уџбенику</i></p> <p>Образложење: Ешерихија је као појам наведена у два уџбеника (колона десно)</p>	Бигз (2) стр. 41. (деоба бактерије ешерихија) Нова школа стр. 28.

	Појам Маслачак се наводи у шест одобрених уџбеника	Завод стр.27, Нова школа стр.31; Герундијум стр.42; Klett (2) стр.39; Едука стр.31; Логос стр.48; Едука стр.69.
	<i>Појам Росуља– као пример дат је само у једном уџбенику</i>	Клет (2) стр. 68.
	<i>Појам Цимбела– као пример дат је само у једном уџбенику</i>	Клет (2) стр. 36.
12.	<p><i>Појам Колера - наведен је само у једном уџбенику,</i></p> <p>Примедба је нетачна. Образложење: Појам колера се налази у два одобрена уџбеника: Klett (2) стр.43; Нова школа стр.38</p> <p><i>Остали појмови се могу наћи и у другим уџбеницима изузев ЗАВОДОВОГ</i></p> <p>Образложење: Интегрална листа је следећа: Туберкулоза Логос стр.55, Klett (2) стр.43; Герундијум стр.48; Нова школа стр.38; Бигз (2) стр. 41.</p> <p>Колера Klett (2) стр.43; Нова школа стр.38.</p> <p>Жутица Логос стр.51; Герундијум стр.44, Нова школа стр.34; Бигз (2) стр.38.</p> <p>Тетанус Логос стр. 55; Герундијум стр. 48; Бигз (2) стр. 41.</p> <p>Гнојна ангина Логос стр. 55; Нова школа стр.38.</p> <p>Дечја парализа Логос стр.51; Герундијум стр.44; Бигз (1) стр.34; Бигз (2) стр.38.</p> <p>Грип Логос стр.51; Герундијум стр.44; Нова школа стр.34; Бигз (1) стр.34; Бигз (2) стр.38.</p> <p>Каријес зуба Логос стр.55; Герундијум стр.48; Бигз (2) стр.41</p> <p>Шарлах Нова школа стр.38; Бигз (2) стр.41.</p>	<p>Клет (2) – стр. 43. Герундијум, Логос, Бигз (1), Бигз (2) Нова школа</p>

13.	<p><i>Први налог постоји само у једном уџбенику.</i></p> <p>Примедба је нетачна. Образложење: Појам коленце (чвор) се може наћи у три одобрена уџбеника за пети разред (колона десно).</p>	Едука стр.52; Klett (1) стр.76; Клет (2) стр.60;	
	<p>Други појам (електронски микроскоп) се налази у седам одобрених уџбеника: Герундијум стр.21; Бигз (2) стр.16; Бигз (1) стр.16; Нова школа стр.15; Едука стр.16; Логос стр.26; Klett (2) стр.18</p> <p>Трећи појам (камбијум) се може наћи у два одобрена уџбеника: Герундијум стр.68; Klett (1) стр.75</p>		
	<p><i>Четврти налог постоји само у једном уџбенику.</i></p>	Клет (2) стр. 78.	
	<p><i>Пети налог постоји само у једном уџбенику.</i></p> <p>Образложење: Рафлезија као појам је наведена у четири одобрена уџбеника.</p>	Бигз (2) стр.53 Клет (2) стр. 76 Логос стр. 93; Нова школа стр.81;	
	<p><i>Шести налог постоји само у једном уџбенику, а и обрађује се касније</i></p> <p>Образложење: Појам микориза се обрађује у оквиру одељка Програма биологије за пети разред: <i>Корен. Делови, облици и улога.</i> који је интегрални део Програма биологије за пети разред и улази у оквир садржаја за општинско такмичење према пропозицијама.</p>	Клет (2) стр. 59.	
	<p><i>Седми налог постоји само у једном уџбенику.</i></p> <p>Осми појам (налог): <i>стоме-</i> постоји у осам одобрених уџбеника биологије за пети разред (видети у колони десно).</p>	Клет (2) 59. Едука стр.59; Нова школа стр.78; Бигз (1) стр.58; Бигз (2) стр. 67; Герундијум стр.74; Логос стр.82; Klett (2) стр.67; Klett (1) стр.82.	
	<p><i>Девети налог – пример постоји само у једном уџбенику.</i></p>	Клет (2) стр. 57.	

	<i>Десети налог – наведени пример постоји само у једном уџбенику.</i>	Клет (2) стр. 78.	
14.	<p><i>Репродуктиван задатак</i></p> <p>Примедба је неоснована. Образложење: Повезивање појмова: одређене биљке и типа (врсте) њене цвасти није „репродуктивни задатак. Да би написао тражени појам, ученик треба да примени стечена знања о типовима цвасти, односно да повеже наведену биљку и тип њене цвасти. Ученик када прочита појам (нпр. ђурђевак) треба да замисли како изгледа та биљка и њена цваст, па да одговори који је то тип цвасти. Тако се код ученика подстиче развој апстрактног мишљења.</p>	<p>грозд Нова школа стр.84</p> <p>грозд Klett (2) стр.77; Логос стр.93</p> <p>главица Нова школа стр.84</p> <p>штит Герундијум стр.90, Klett (2) стр.77; Бигз (1) стр.70; Логос стр.93</p> <p>реса Klett (2) стр. 77.</p>	
15.	<p><i>Налог задатка није јасан, па ученик не зна по ком критеријуму треба да раврста примере, да ли је прост/сложен или потпун/непотпун.</i></p> <p>Образложење: Налог задатка је јасан, ученик треба да напише који појам (који тип листа) је наведен у одобреном уџбенику за одређену биљку.</p> <p><i>У питању постоји материјалана грешка – Лешник је наведен као назив биљке, а у ствари је то плод биљке Леске</i></p> <p>Образложење: Врста <i>Corylus avellana</i> има више народних назива: лешник, лешњак, лијеска, леска, олешник, лишњак...</p> <p>Навођењем појма лешник (у левој колони), те у заглављу табеле у десној колони тип листа, потпуно је јасно шта се од ученика захтева у задатку.</p> <p>Први налог постоји само у Бигзу (2)</p> <p>Други налог постоји само у Бигзу (2)</p> <p>Трећи налог постоји само у Klett-у (2)</p> <p>Четврти налог постоји само у Логосу</p> <p>Пети налог постоји у пет одобрених уџбеника.</p>	<p>трочлано сложен Бигз (2) стр.68</p> <p>прост Бигз (2) стр.67</p> <p>перасто сложен Klett (2) стр.68</p> <p>прост Логос стр.77</p> <p>пртасто сложен Логос стр.77; Klett (1) стр.80, Нова школа стр.70; Бигз (1) стр.58; Бигз (2) стр.68</p>	

16.	<p><i>Тражени одговор је део реченице из једног уџбеника.</i></p> <p>Образложење: Појам мртве ћелије наводи се и образлаже у два одобрена уџбеника (видети колону десно).</p>	<p>Klett (1) стр.69; Клет (2) ср.56;</p>	
17.	<p><i>Појам Хаусторије – нису предвиђене НПП за основну школу и налазе се само у једном уџбенику.</i></p> <p>Образложење: Питање је у складу са Програмом биологије за пети разред. Образложење: Тражени појам је наведен у одобреном уџбенику, у одељку Програма биологије за пети разред: <i>Животни процес: фотосинтеза</i>, који је интегрални део Програма биологије за пети разред и налази се у склопу садржаја предвиђених за општински ниво такмичења. Такође, с обзиром да одобрени уџбеник у коме се налази тражени појам задовољава све стандарде квалитета уџбеника (посебно Стандард 1-усклађеност са планом и програмом), овим се још једном недвосмислено потврђује да је питање у складу са Програмом биологије за пети разред.</p>	<p>Клет (2) стр. 71.</p>	
18.	<p><i>Појам Коренеске кртоле – налазе се само у 2 уџбеника</i></p>	<p>Логос стр.69; Клет (1) стр.72.</p>	
19.	<p><i>У налогу задатка се од ученика тражи да препознају процес са слике, а у задатку слике нема, већ само шема коју треба да допуне одговарајућим појмовима.</i></p> <p>Образложење: Питање је јасно дефинисано и разумљиво. Потпуно је јасно шта се од ученика захтева јер су на шеми остављена празна поља-места (уоквирена кругом) и јасно је наведен налог за попуњавање тих празних поља-места у шеми.</p>	<p>Логос стр.85.; Klett (2) стр.71; Бигз (1) стр.65; Бигз (2) стр.77; Герундијум стр.83; Едука стр.63; Нова школа стр.75;</p>	
20.		<p>СВИ УЏБЕНИЦИ</p>	

21.	<p><i>Појам Реагенс боца – налази се само у једном уџбенику, док је у осталим исти појам уколико постоји назван боца</i></p> <p>Образложење: Ово не прави проблем Комисији на терену (и просто се подразумева).</p>	<p>Комбинација појмова: Клет (2) стр.14; Klett (1) стр.16; Бигз (1) стр.15; Бигз (2) стр.13; Герундијум стр.14,15; Едука стр.15; Нова школа стр.13; Завод стр.15; Логос стр.17,18,19.</p>	
-----	--	--	--

**Аутор и рецензент теста за пети разред за
Општинско такмичење из Биологије
(одржаног 06.03.2016. године)**