

REPUBLICA SERBIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE  
SOCIETATEA SÂRBĂDE BIOLOGIE

**TEST DE EVALUARE LA BIOLOGIE PENTRU CLASA A V-a, ȘCOALA GENERALĂ**  
**Competiția regională 9. 4. 2016.**  
**Codul elevului: \_\_\_\_\_**

**Încercuiți litera din fața răspunsului corect.**

1. Laptele dulce se transformă în lapte acru cu ajutorul:

- a) virusilor,
- b) ciupercilor,
- c) protistelor,
- d) unor bacterii.

2. Aparatul stoma participă la următoarele procese:

- a) reproducerea vegetativă,
- b) reproducerea sexuală,
- c) la polenizare,
- d) la schimbul de gaze.

3. Ce organelă lipsește în celulele crustei de ceapă?

- a) nucleu
- b) vacuola
- c) cloroplastul
- d) mitocondria

4. Care facilitate **nu este** caracteristică bacteriilor?

- a) Unele bacterii se implică în descompunerea organismelor moarte.
- b) Unele bacterii pot fi cauza bolilor grave.
- c) Unele clase de bacterii trăiesc în intestinele omului.
- d) Unele clase de bacterii au nucleu și vacuole.

5. Amidonul care se obține prin fotosinteză:

- a) este folosit doar de frunză
- b) prin vase conducătoare ajunge în toate părțile plantei,
- c) evaporează în mediul înconjurător,
- d) este eliberat în procesul de respirație, prin stomă.

**6. Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției: corect (C)/incorect ( I ). Încercuiți litera corectă.**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Grosimea inelelor anuale la copac depinde de condițiile de mediu în care crește. | C | I |
| b) Frunzele incomplete au limbul (lamina) nede dezvoltat(ă).                        | C | I |
| c) Fiecare specie de plantă are bobul de polen specific.                            | C | I |
| d) Cactușii efectuează transpirația prin țepi.                                      | C | I |
| e) Omul folosește ca aliment modificat, rădăcina subterană a cartofului.            | C | I |
| f) Virușii au o organizație celulară.   | C | I |
| g) Celulele moarte din scoarța de copac au perete celular.                          | C | I |

### Intersectați termenii.

7. Organismele diferă în funcție de complexitate, sau gradul de organizare a corpului. Pentru fiecare dintre aceste grupe de organisme, în paranteză scrie literele referitoare la gradul de organizare, care există în corpul lor.

#### Gradul de oraganizare

A – celula  
B – țesutul  
C – organul  
D - sistemul de organe

#### Grupuri de organisme

(        ) bacterii  
(        ) protiste unicelulare  
(        ) plantele  
(        ) majoritatea animalelor

8. În paranteze, notează o literă care indică grupul de bacterii a cărei formă se potrivește cel mai bine cu un anumit concept geometric.

#### Grupul de bacterii

A – coci  
B – spiralate  
C – bacili

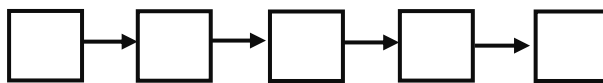
#### Conceptul geometric

(    ) spiral  
(    ) cilindru  
(    ) minge  
(    ) cerc  
(    ) cub

### 9. Ordonați seria carespunzătoare.

Determină ordinea în procesul de reproducere sexuală a plantelor, astfel încât în pătrățele scrie litera corespunzătoare:

A – fertilizarea, B- polenizarea, C - germinarea boabelor de polen,  
D - formarea germenilor, semințelor și fructelor, E - înflorirea



### 10. Răspundeți la întrebări.

Jasna a primit cadou de la colega ei Olja o frunză de violetă africană. În apă a pus pețiolul și după trei săptămâni frunza a dezvoltat rădăcini. Fetița a plantat planta în ghiveciul cu pământ. După o perioadă de timp planta s-a dezvoltat pe deplin.

a) Ce model de reproducere se menționează în acest caz?

\_\_\_\_\_.

b) Specifică un alt model de reproducere a plantelor.

\_\_\_\_\_.

### 11. Completează propozițiile.

În funcție de caracteristicile grupului de organisme, pe locurile libere notează denumirea împărăției/ regnului căruia îi aparțin.







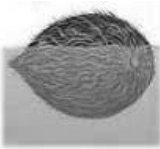
a) "În împărăția/regnul căruia aparțin, în principal, suntem cu toții structuri unicelulare. Celulele noastre au un perete celular, iar materialul ereditar, este localizat în citoplasmă. Noi aparținem împărăției/ regnului: \_\_\_\_\_".

b) "Corpul nostru este compus din mai multe celule. Celulele noastre au un perete celular de celuloză și un nucleu organizat. Facem parte din împărăția/regnul: \_\_\_\_\_".

c) "Corpul nostru este de asemenea multicelular, celulele sunt organizate în țesuturi, dar noi nu avem niciun perete celular. Facem parte din împărăția/ regnul: \_\_\_\_\_".

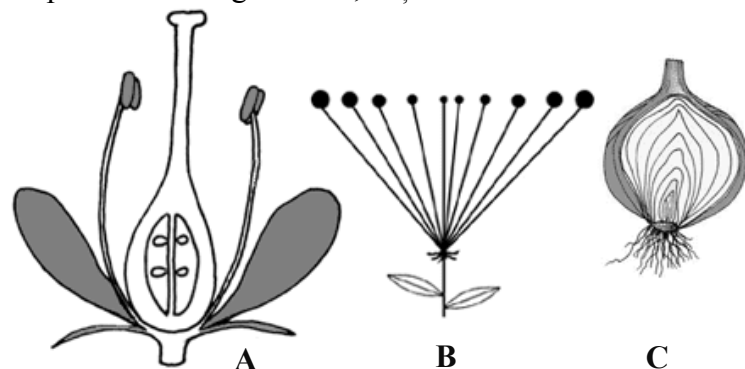
## 12. Completează spațiile libere din tabel.

Studiază cu atenție imaginile, apoi scrie litera corespunzătoare care desemnează modul de dispersie a fructelor și semințelor: A – cu vântul, B – cu apa, C – cu animalele, D –diseminare.

## 13. Privește cu atenție imaginile și apoi răspunde cererilor.

După analiza imaginilor A, B și C subliniază caracteristicile care corespund unor părți ale plantei afișate:



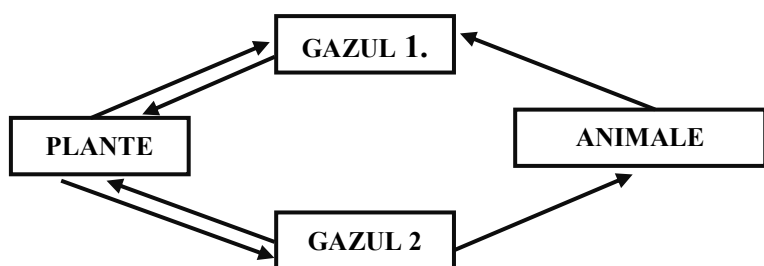
A. Floarea din imagine este: completă; incompletă; unisexuată, androgin.

B. Inflorescența dată aparține: strugurelui simplu; umbelei simple; capitului simplu.

C. Partea prezentată a plantei reprezintă: fructul; tubercul de rădăcină; rădăcină subterană; tulpină culcată.

## 14. Completează propozițiile.

Privește cu atenție schema dată, apoi pe locurile goale înscrie termenul cerut.

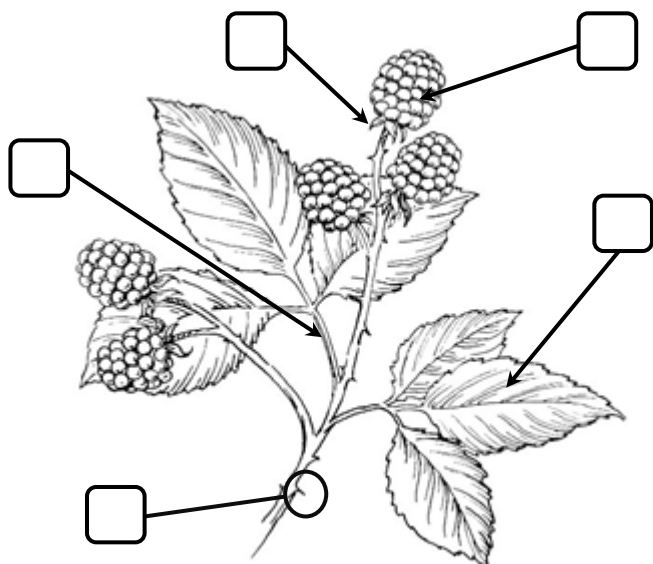


a) Gazul identificat cu numărul 1 este:

b) Gazul identificat cu numărul 2 este:

## 15. Marchează imaginea.

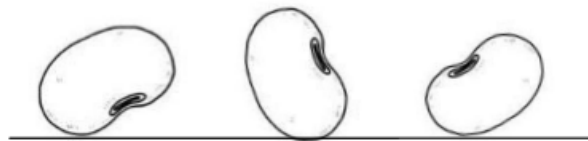
În casuță, înscrie litera corectă care se referă la părțile evidențiate a crenguței de mure:



- A - fructul
- B - lamina (limbul)
- C - inflorescență
- D - pețiolul frunzei
- E - frunzeluțele cupei
- F - transformarea arborelui

### 16. Răspunde la cereri.

În imagine sunt prezentate trei semințe care au căzut pe pământ în poziția dată (linia marchează poziția solului). Pentru fiecare semință arată cu o săgeată în ce direcție va crește rădăcina.



### 17. Privește cu atenție imaginea și apoi răspunde cererilor.

După analiza imaginii de mușetel, subliniază toate caracteristicile corespunzătoare părților plantei.



Mușetelul are:

A - rădăcina care este: firoasă, axială, pivotantă, fusiformă;

B - tulpina care este: lemnoasă, erbacee, neramificată, ramificată;

C - frunza care este: simplă, complexă, așezată;

D - inflorescența care aparține: strugurelui simplu, capitului simplu, umbelei simple, spicului.

### 18. Rezolvă diagrama Venn.

În diagramă înscrie litera corectă care descrie proprietățile frunzelor din imagine:

- A - frunză complexă,
- B - are pețiol cu frunze,
- C - efectuează transpirație,
- D - are nervatura înf ormă de rețea,
- E - lamina frunzei.

