

REPUBLICA SERBIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
SOCIETATEA SÂRBĂ DE BIOLOGIE

TEST DE EVALUARE LA BIOLOGIE PENTRU CLASA A VI-A ȘCOALA GENERALĂ
Competiția regională 9. 4. 2016.

Codul elevului: _____

I Încercuiește litera din fața răspunsului corect:

1. Amfioxul trăiește ascuns în nisip cu ultima parte a corpului. Se hrănește prin:
- a) filtrom, nu are mandibulă, scoate stomacul în exteriorul corpului și înconjoară hrana,
 - b) prelungirea papilelor din jurul gurii, cu care vânează,
 - c) filtrează apa de mare prin faringe,
 - d) iese din nisip și atacă peștișorii.



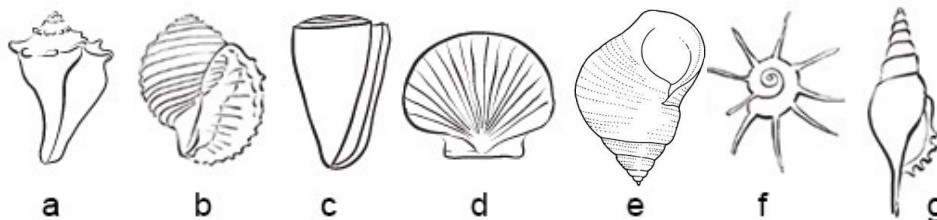
2. Trăsătura comună a tuturor grupelor de artropode este:

- a) pot să zboare,
- b) au trei perechi de picioare,
- c) au schelet extern,
- d) trăiesc în comunități.

3. Examinând viața într-o picătură de apă folisind microscopul, elevul a observat un organism unicelular neobișnuit. Analizând trăsăturile lui, a dedus că este vorba de flagelat pe baza următoarelor date:

- a) mărimea corpului,
- b) prezența nucleului în celulă,
- c) tipului organitelor celulare pentru mișcare,
- d) prezența vacuolelor contractile în celulă.

4. În colecția dată, o cochilie este nepoftită. Înconjoară litera sub imaginea cochiliei care **nu aparține** colecției date.



5. Adaptarea vertebratelor care a fost importantă în trecut pentru trecerea lor din apă pe uscat este:

- a) schimbarea mărimii corpului
- b) schimbarea colorației corpului,
- c) schimbarea temperaturii corpului,
- d) schimbarea modului de înmulțire.

II Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției: corect(C)/incorect (I). Încercuiți litera corectă.

- 6. Digestia la bureți se efectuează în interiorul unor celule din organism.....C I
- 7. Râma după ploaie influențează asupra calității solului.....C I
- 8. Celenteratele sunt animale care trăiesc numai în apa de mare.....C I
- 9. Dacă în pârau se găsește racul de râu, înseamnă că apa din pârau este curată.....C I
- 10. În perioada de înmulțire a broaștelor, ele atrag partenerul prin strigătul specific speciei- orăcăialăC I

III Completează propozițiile.

11. Pe liniile alăturate, notează noțiunile corespunzătoare, astfel ca propozițiile să fie exacte.

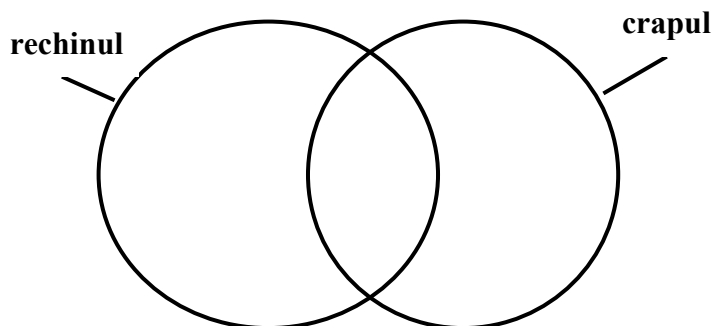
A. din icrele unor pești se produce un aliment foarte calitativ sub denumirea de _____.

B. reptilele (târâtoarele) au sistemul sanguin _____.

IV Rezolvă diagrama Venn.

12. Diagrama Venn se referă la caracteristicile peștilor osoși și peștilor cartilaginoși. În diagrama Venn notează literele corespunzătoare:

- A – au vezica înotătoare;
- B- au schelet cartilaginos;
- C- au cavitatea bucală în partea abdominală a corpului;
- D – au patru perechi de branhii;
- E- au linia laterală;
- F- au înotătoare pereche;
- G- au deschizături branhiale



V. Răspunde cererilor.

13. Ordonează speciile de animale în grupele de cordate corespunzătoare, astfel că în spațiul liber vei nota litera care semnifică speciile enumerate:

Specii de animale

- A – șopârla verde
- B – Olm (Proteus anguinus)
- C – năpârcă (Anguis fragilis)
- D – brotăcelul (Hyla arborea)
- E – triton
- F – căluț de mare
- G – știuca
- H – salamandra

Grupe de cordate

- Pești
- Amfibieni
- Târâtoare

14. Diferite adaptări permit viermilor paraziți să rămână în corpul gazdei sau pe corpul gazdei. Conectează tipul de adaptarea viermilor paraziți. În locurile libere notează litera corespunzătoare.

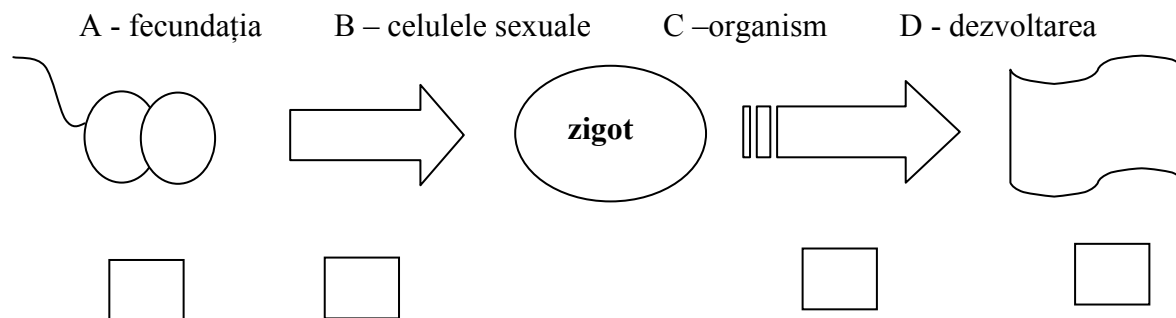
Adaptarea

- A – ventuze
- B – cârlige
- C – mișcare continuă

Specia de viermi

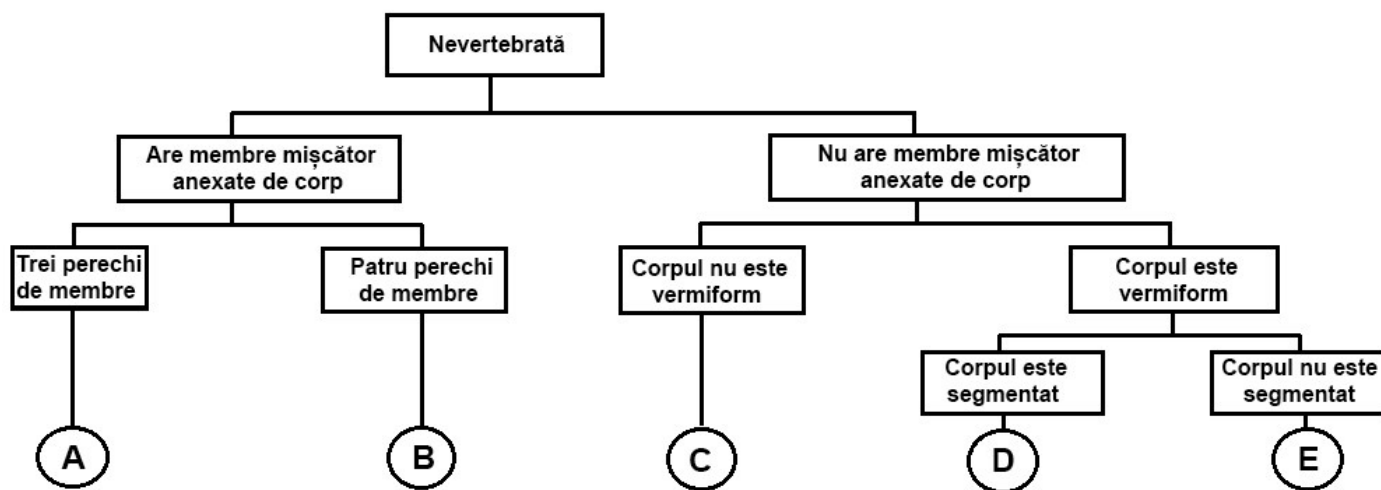
- Limbricul
- Tenia
- Viermele de gălbează
- Lipitoarea medicinală

15. În dreptunghiurile libere, sub fiecare figură, notează litera corespunzătoare, astfel ca să obții ordinea egzactă a etapelor în procesul de reproducere sexuală și de dezvoltare a organismului:

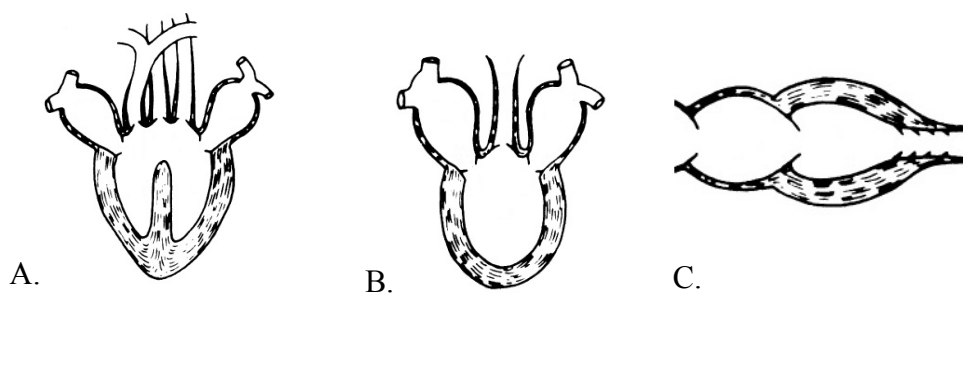


16. În pădurea apropiată, împreună cu colegii ați găsit o nevertebrată necunoscută. La cursul de biologie, din schema analizată, ați determinat că acest animal are caracteristicile grupului notat cu litera **B**. Pe linia alăturată notează răspunsul.

Organismul notat cu litera **B** are caracteristicile grupului: _____.








17. Pe linia de sub fiecare schemă care prezintă structura inimii, notează denumirea grupului de vertebrate care au o așa inimă.



VI Completează locurile libere din tabel.

18. În spațiul liber de sub fiecare fotografie ordonează exact cu numere de la 1 la 5 etapele de metamorfoză a sauriilor (cu numărul 1 notează etapa începătoare).

19. Larvele ariciului de mare se deosebesc de adulți prin unele caracteristici.

Notează cu semnul (+) prezența unor caracteristici, iar cu semnul (-) absența unor caracteristici la larve și organismele adulte, din această specie acoperită cu țepi.

Caracteristicile	Trăiește la fundul mării	Are simetrie bilaterală	Plutește liber	Are simetrie care radiază la axa centrală
Larva				
Adultul				

VII Analizează exercițiul și răspunde cererilor.

20. Determină exact calea parcursă de mâncare prin tractul digestiv la vertebrate, notând exact în pătrățelele goale literele corespunzătoare.

- A – Introducerea hranei în stomac;
- B – Dinții rețin sau/ mărunțesc hrana;
- C – Productele din ficat și pancreas se varsă în intestin;
- D – Desciderea gurii;
- E – Transmiterea hranei prin esofag;
- F – Digestia hranei în intestine;
- G – Productele nedigerate se elimină din organism;
- H - Transmiterea hranei prin faringe – înghițirea hranei.

