

**МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА, НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧНОТО РАЗВИТИЕ НА
РЕПУБЛИКА СЪРБИЯ,
СРЪБСКО БИОЛОГИЧЕСКО ДРУЖЕСТВО**

ТЕСТ ПО БИОЛОГИЯ ЗА V КЛАС НА ОСНОВНОТО УЧИЛИЩЕ
Окръжно/Градско състезание, 9.4.2016 година

Шифър: _____

Огради буквата пред верния отговор:

1. Прясното мляко се превръща в кисело от:

- а) вируси;
- б) гъби;
- в) протисти;
- г) някои бактерии.

2. Стоматалният апарат участва в следните процеси:

- а) във вегетативното размножаване;
- б) в половото размножаване;
- в) в оплождането;
- г) в обмяната на газове.

3. Коя органела липсва в клетките на покривната люспа на лука?

- а) ядро;
- б) вакуола;
- в) хлоропласт;
- г) митохондрий.

4. Коя особеност **не е** характерна за бактериите?

- а) Някои бактерии участват в разграждането на мъртви организми;
- б) Някои бактерии могат да предизвикват тежки болести;
- в) Някои видове бактерии живеят в червата на човека;
- г) Някои видове бактерии имат ядро и вакуола.

5. Скорбялата, която е създадена в процеса фотосинтеза:

- а) използва се само от листа;
- б) през проводящите съдове достига до всички части на растението;
- в) изпарява се във външната среда;
- г) освобождава се през стомите в процеса дишане.

6. Посочи кои твърдения са точни (Т) или неточни (Н). Огради съответната буква.

- | | | |
|--|---|---|
| а) Дебелината на годишните кръгове зависи от средата, в която дървото расте. | Т | Н |
| б) Непълните листа имат неразвита листна петура. | Т | Н |
| в) Всеки растителен вид има специфично поленово зърно. | Т | Н |
| г) Кактусите извършват транспирация чрез бодлите. | Т | Н |
| д) Човекът използва за храна измененото подземно стъбло на картофа. | Т | Н |
| е) Вирусите имат клетъчна организация. | Т | Н |
| ж) Клетките на мъртвата кора на стъблото имат клетъчна стена. | Т | Н |

Свържи понятията.

7. Организмите се различават помежду си по сложността, тоест по нивата на организация на тялото си. За всяка от посочените групи организми впиши в скобите всички букви, отнасящи се за нивата на организация, които съществуват в техния строеж.

Ниво на организация

А – клетка

Б – тъкан

В – орган

Г – система от органи

Групи организми

() бактерии

() едноклетъчни протисти

() растения

() повечето животни

8. В скобите впиши буквата, която означава групата бактерии, чиято форма на тялото съответства на определеното геометрично понятие.

Група бактерии

А – коки

Б – спироили

В – бацили

Геометрично понятие

() спирала

() цилиндър

() кълбо

() кръг

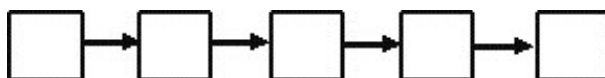
() куб

9. Свържи в съответната редица.

Определи последователността на процесите в половото размножаване на растенията, като впишеш в квадратчетата съответните букви:

А – оплождане; Б – опрашване; В – покълване на поленовото зърно;

Г – образуване на кълн; Д – цъфтеж.



10. Отговори на въпросите.

Ясна е получила подарък африканска теменужка (листна резница) от своята приятелка Оля.

Потопила е само листната дръжка във вода и след три седмици листът е развил корени. Посадила е растението в саксия с пръст, а след това растението се е развило напълно.

а) Кой тип размножаване на растението е описан в примера?

б) Посочи друг тип размножаване при растенията.

11. Допълни изреченията.

Въз основа на изброените особености на групата организми, на празните линии впиши названията на царствата, към които те принадлежат.



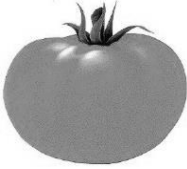



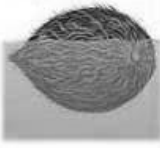
а) „В царството, към което принадлежа, имаме предимно едноклетъчен строеж. Нашите клетки имат клетъчна стена и наследствен материал, който се намира в цитоплазмата. Ние принадлежим към царство: _____.”

б) „Нашето тяло се състои от много клетки. Нашите клетки имат клетъчна стена от целулоза и устроено ядро. Ние принадлежим към царство: _____.”

в) „Нашето тяло е също многоклетъчно, клетките ни са организирани в тъкани, но нямаме клетъчна стена. Ние принадлежим към царство: _____.”

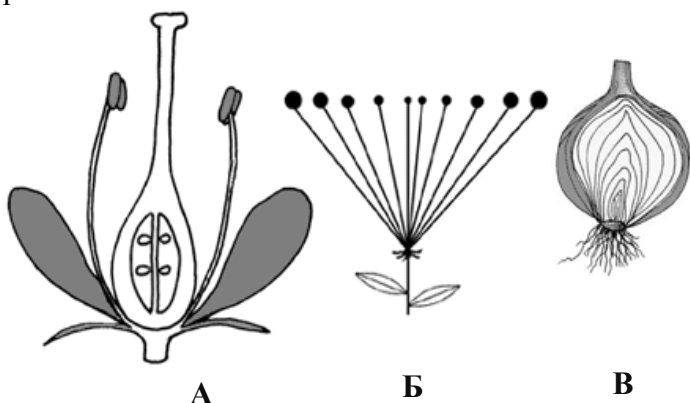
12. Попълни празните места в таблицата.

Внимателно разгледай картините, а след това впиши съответната буква, с която се означава начинът на разпространение на плодовете и семената: А – от вятъра, Б – от водата, В – от животните, Г – чрез саморазпространение.

13. Разгледай внимателно картините, а след това отговори на задачите.

След анализ на картини А, Б и В подчертай особеностите, които съответстват на показаните части на растенията:



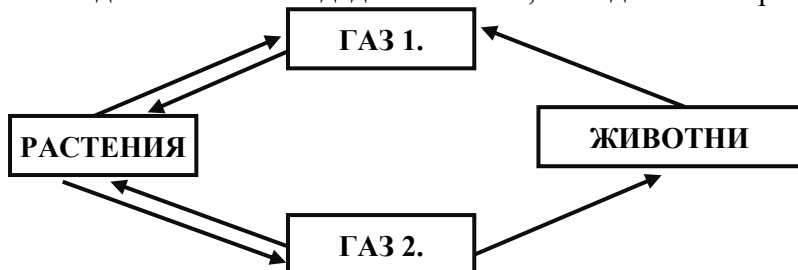
А. Показаният цвят е:
пълен; непълен; еднополов; двуполов

Б. Показаното съцветие принадлежи към:
съцветия грозд; съцветия щит; съцветия главица

В. Показаната част на растението представлява:
плод; коренова грудка; подземно стъбло; полегнало стъбло.

14. Допълни изреченията.

Разгледай внимателно дадената схема, а след това на празните линии впиши точното понятие.

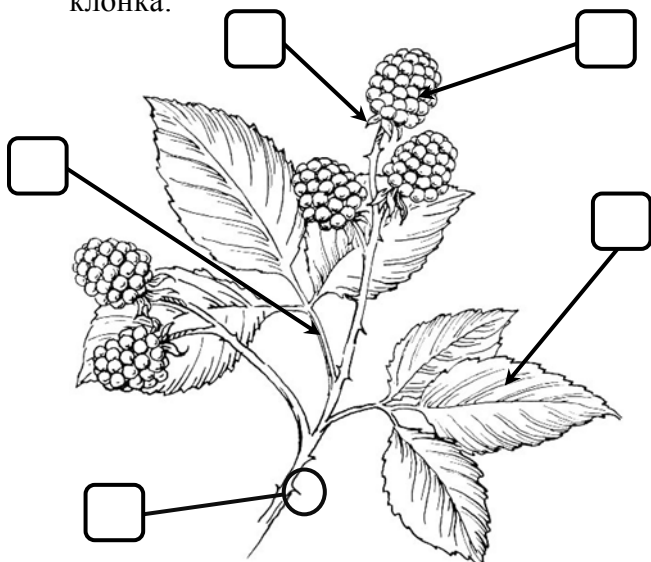


а) Газът, означен с номер 1, е:

б) Газът, означен с номер 2, е:

15. Обозначи картината.

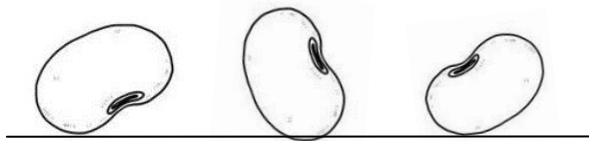
Във всяко квадратче впиши съответната буква, която се отнася за показаните части на къпиновата клонка:



- А – плод
- Б – листна петура
- В – съцветие
- Г – листна дръжка
- Д – чашелистчета
- Ъ – видоизменение на стъблото

16. Отговори на задачата.

На картината са показани три семена, които са паднали на земята в даденото положение (с линия е означено положението на земята). За всяко семе очертая със стрелка в коя посока ще расте коренът.



17. Разгледай внимателно картината, след което отговори на задачата.

След анализ на изображението на лайка подчертай всички особености, които отговарят на описанието на частите на растението.



Лайката има:

А – корен, който е: брадат, осев, реповиден, вретеновиден

Б – стъбло, което е: дървенисто, тревисто, неразклонено, разклонено

В – лист, който е: прост, сложен, приседнал

Г – съцветие, което е: грозд, главица, щит, клас

18. Реши диаграмата на Вен.

В диаграмата впиши съответните букви, които описват особеностите на показаните листа:

- А – сложен лист,
- Б – има листна дръжка,
- В – извършва транспирация,
- Г – има мрежовидна нерватура,
- Д – има една листна петура.

