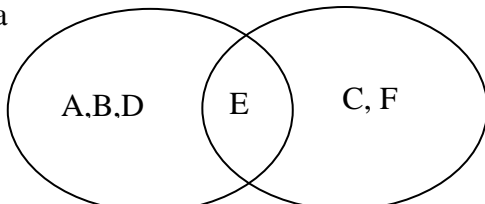


Zgjidhjet e testit të biologjisë për klasën e tetë - gara në nivel rrethi/qyteti – 09.04.2016

Nr. i pyetjes	Kodi sipas stand. ars. BI	Zgjidhja e saktë	Nr. i pikëve	Total																														
1.	1.4.2.	a) lagështinë dhe mineralet	2	2																														
2.	1.4.2.	a) Kohëzgjatja e ditës dhe natës	2	2																														
3.	2.4.4.	d) Azoti elementar në ajër → bakteret → bimët → kafshët.	2	2																														
4.	2.4.1.	b) diversitetit të llojit	2	2																														
5.	2.4.9.	a) Mbrojtja e mjedisit, ku ky fier rritet	2	2																														
6.	2.4.2.	popullsia 	6x1	6																														
7.	2.4.1.	(A) nuancat e ndryshme në ngjyrën e guackave të kërmijve, (A) këngët e ndryshme në popullsitë e laureshave, (A) shijet e ndryshme të mollave, (B) llojet e ndryshme të kërmijve të zhveshur, (C) bashkësitë e ndryshme barishtore.	5x2	10																														
8.	2.4.1.	<table><tr><td>Faktor abiotik</td><td>Faktor biotik</td></tr><tr><td>C, E</td><td>A, B,D</td></tr></table>	Faktor abiotik	Faktor biotik	C, E	A, B,D	5x2	10																										
Faktor abiotik	Faktor biotik																																	
C, E	A, B,D																																	
9.	2.4.1.	Individi/organizmi, popullsia, biocenoza/bashkësia jetësore, biome/zonobiome.	4x2	8																														
10.	3.4.2.	a) Jo / nuk ekziston / s'ka. Shpjegim: Morri i bimëve nuk është një parazit, por një barngrënës/bimëngrënës. b) Huti i vogël	2x2	4																														
11.	3.4.2.	a) Faktorët abiotikë: rrjedhja e përhershme e ujit, temperatura e ujit, sasia e madhe e oksigjenit të tretur. b) Faktorët biotikë: ushqimi për troftat Pranohet çdo përgjigje me këtë kuptim.	3x2 2	8																														
12.	3.4.1.	c) Lloji A është grabitqari dhe lloji B është preja	2	2																														
13.	3.4.2.	a) Dielli	2	2																														
14.	3.4.4.	a) S; b) G; c) G; d) S; e) S; f) S; g) S; h) S	8x2	16																														
15.	3.4.2.	A. Pikët jepen për përgjigjen e saktë (simboli + ose fusha e zbrazët), 1 pikë për çdo fushë të tabelës <table><tr><td>Anëtarët e rrjetit trafik</td><td>Prodhuësit</td><td>Konsu-matorët e radhës së parë</td><td>Konsuma-torët e radhës së dytë</td><td>Konsuma-torët e radhës së tretë</td></tr><tr><td>Barërat</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Minjtë e fushës</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Minjtë e pyllit</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>Hundëgjatët</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>Hutët e vegjël</td><td></td><td></td><td>+</td><td>+</td></tr></table> B. Minjtë e fushës. C. b) proceset e rrjedhjes së energjisë nëpër nivelet trofike në rrjetin e vargjeve ushqimore	Anëtarët e rrjetit trafik	Prodhuësit	Konsu-matorët e radhës së parë	Konsuma-torët e radhës së dytë	Konsuma-torët e radhës së tretë	Barërat	+				Minjtë e fushës		+			Minjtë e pyllit		+	+		Hundëgjatët			+		Hutët e vegjël			+	+	1x20 2 2	24
Anëtarët e rrjetit trafik	Prodhuësit	Konsu-matorët e radhës së parë	Konsuma-torët e radhës së dytë	Konsuma-torët e radhës së tretë																														
Barërat	+																																	
Minjtë e fushës		+																																
Minjtë e pyllit		+	+																															
Hundëgjatët			+																															
Hutët e vegjël			+	+																														
		TOTAL		100																														

NAPOMENA: Poštovane kolegice i kolege, vezano za mrežu ishrane u 15. pitanju i u ključu, skrenuta nam je pažnja prilikom prevoda i lekture da se na Vašem jeziku ne raspoznaju posebnim imenima voluharice (*Microtus*, *Pitimus*; krajnje desni deo mreže), od poljskih miševa (*Apodemus*, *Mus*; krajnje levi deo mreže), tako da može doći do zabune prilikom bodovanja. Možete pogledati test na srpskom kao poređenje. Interpretirajući mrežu ishrane, što je zahtev zadatka, učenici svakako mogu tačno odgovoriti na pitanje, a zabunu može izazvati ako znaju detalje ishrane vrsta u mreži. U tom slučaju, prihvaćemo odgovore koje Vi smatrate ispravnim u odnosu na znanje vaših učenika. Srdačno, Srđan Stamenković, koordinator takmičenja.