

TEST Z BIOLÓGIE PRE V. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY  
Oblasťná/Mestská súťaž, 9. apríla 2016

Heslo: \_\_\_\_\_

**Zakrúžkuj písmeno pred správnou odpoveďou.**

1. Mlieko, do kyslého mlieka menia:

- a) vírusy,
- b) huby,
- c) protisty,
- d) niektoré baktérie.

2. Prieduchy (stómy) účinkujú v nasledujúcich procesoch:

- a) vo vegetatívnom rozmnožovaní,
- b) v pohlavnom rozmnožovaní,
- c) v oplodnení,
- d) vo výmene plynov.

3. Ktorý ústrojček (organela) sa nenachádza v bunkách pokožky cibule?

- a) jadro,
- b) vakuola,
- c) chloroplast,
- d) mitochondria.

4. Ktorá vlastnosť **nie je** príznačná pre baktérie?

- a) Niektoré baktérie účinkujú v rozklade látok
- b) Niektoré baktérie môžu spôsobiť choroby.
- c) Niektoré baktérie žijú v črevách človeka.
- d) Niektoré baktérie majú jadro a vakuolu.

5. Škrob, ktorý vzniká v procese fotosyntézy:

- a) používa iba list,
- b) sa vodivými cievami prenáša do ostatných častí rastliny,
- c) odparuje do okolného prostredia,
- d) uvoľňujú sa dýchaním cez prieduchy.

**6. Urč, ktoré výroky sú správne (S), a ktoré nesprávne (N). Zakrúžkuj zodpovedajúce písmeno.**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Na hrúbku letokruhou vplývajú podmienky, v ktorých strom rastie. | S | N |
| b) Nekompletné, neuplné listy majú nerozvitú čepeľ.                 | S | N |
| c) Každý rastlinný druh má špecifické peľové zrnko.                 | S | N |
| d) Kaktusy konajú fotosyntézu cez tnie.                             | S | N |
| e) Človek vo výžive používa podzemnú stonku zemiakov.               | S | N |
| f) Vírusy majú bunkovú organizáciu.                                 | S | N |
| g) Bunky mŕtvej kôry drevnatej stonky majú bunkovú stenu.           | S | N |

### Pospájaj pojmy.

7. Živé bytosti sa líšia zložitosťou stavby tela. Pre každú z daných skupín živých bytostí urč, ktoré úrovne organizácie majú a do zátvorky pred skupinou napíš písmeno/á, ktorými sú úrovne organizácie tela (dolu) vyznačené.

#### Úrovne organizácie tela

A - bunka

B – tkanivo, pletivo

C - ústroj

D - ústrojenstvo

#### Skupiny živých bytostí

(     ) baktérie

(     ) jednobunkové protisty

(     ) rastliny

(     ) väčšina živočíchov

8. Do zátvorky vpíš písmeno tak, aby výrok bol správny. Na ktorý geometrický tvar sa najviac podobá určitá skupina baktérií.

#### Skupina baktérií

A - koky

B - spirily

C - bacily

#### Geometrický tvar

(     ) špirála

(     ) valec

(     ) guľa

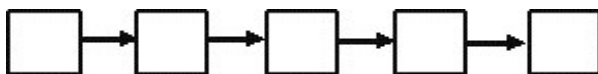
(     ) kruh

(     ) kocka

### 9. Zarad' do radu .

Urč poradie dejov/procesov počas pohlavného rozmnožovania rastlín. Do prázdnych políčok vpíš zodpovedajúce písmeno:

A - oplodenie, B - opelenie, C - klíčenie peľového zrna,  
D - vytváranie klíčka, semena a ploda, E - kvitnutie.



### 10. Odpovedaj na otázky.

Jasna do daru od svojej priateľky Oliny dostala list africkej fialky. List (iba stopku) položila do pohára s vodou. Po troch týždňoch sa na liste rozvili korene. Potom list s korenkami zasadila do kvetináča a rastlina sa úplne rozvila.

a) Ktorý druh rastlinného rozmnožovania Jasna uplatnila?

---

b) Ktorý druh rastlinného rozmnožovania ešte poznáš?

---

### 11. Doplň vety.

Na základe vlastností, ktoré su dané v opise, urč a na prázdnu čiaru dopíš, do ktorej ríše sa živé bytosti zarad'ujú.







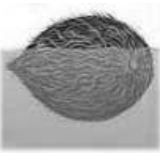
a) „V ríši, do ktorej patrím, hlavne sme všetci jednobunkový. Naše bunky majú bunkovú stenu a dedičný materiál sa nám nachádza v citoplazme. My patríme do ríše: \_\_\_\_\_.“

b) „Naše telo pozostáva z viacerých buniek. Naše bunky majú bunkovú stenu z celulózy a zorganizované (formované) jadro. My patríme do ríše: \_\_\_\_\_“

c) „Naše telo je tiež viacbunkové, bunky máme zorganizované do tkanív, ale nemáme bunkovú stenu. My patríme do ríše: \_\_\_\_\_.“

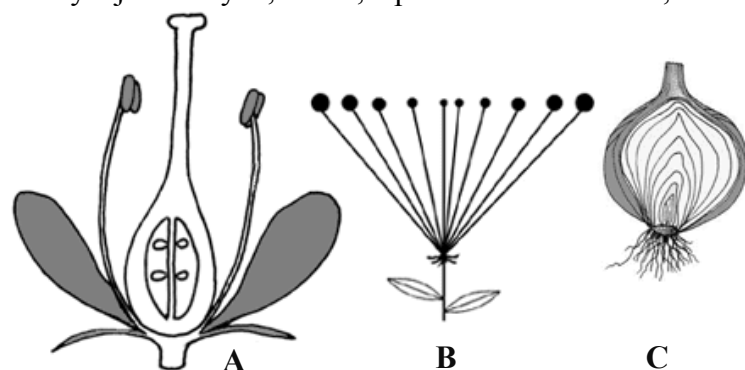
## 12. V tabuľke doplň prázdne políčka.

Pozorne preštuduj obrázky, a potom vpiš písmeno, ktoré určuje spôsob rozosievania semien a roznášania plodov do tabuľky: A - vetrom, B - vodou, C - živočíchmi, D - samorozosievajúce

## 13. Pozorné sleduj obrázky a potom odpovedaj na požiadavky.

Analyzuj obrázky A, B a C, a podčiarkni vlastnosti, ktoré zodpovedajú znázorneným častiam rastliny:



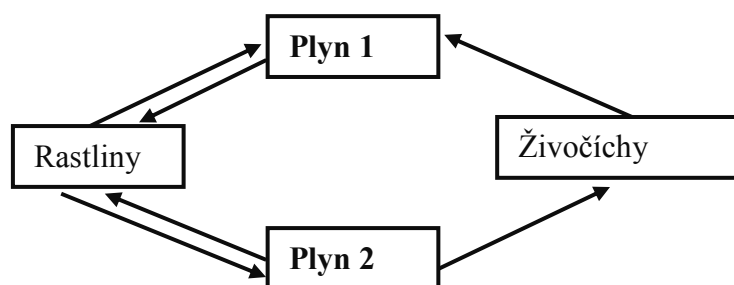
A. Znázornený kvet je:  
úplný; neúplný; jednopohlavný; obojpohlavný.

B. Znázornené súkvetie je:  
strapec; okolík; hlávka.

C. Znázornená časť rastliny je:  
plod; hľuza; podzemná stonka; popláz.

## 14. Doplň vety.

Pozorne pozoruj schému a potom na prázdne čiary dopíš hľadaný pojem.

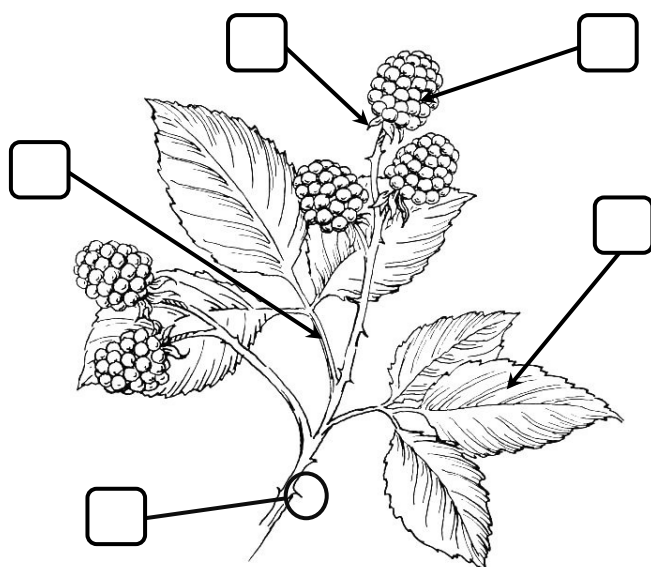


a) Plyn označený číslom 1 je:

b) Plyn označený číslom 2 je :

## 15. Označ na obrázku.

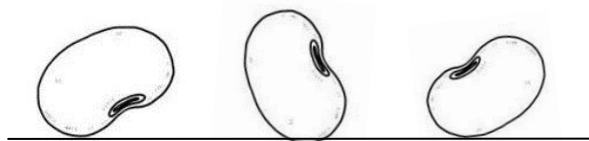
Do políčok vpiš písmená, ktoré zodpovedajú označeným častiam halúzky černice:



- A - plod
- B - čepeľ
- C - súkvetie
- D - listná stopka
- E - kališné lístky
- F - pozmenená stonka

### 16. Odpovedaj na požiadavku.

Na obrázku sú znázornené tri semená, ktoré v danej polohe padli na pôdu (čiara je označená pôda). Pre každé semeno streličkou označ, v ktorom smere bude rásť koreň.



### 17. Pozorne pozoruj obrázok a potom odpovedaj na požiadavky.

Na obrázku je harmanček, počiarkni všetky vlastnosti, ktoré zodpovedajú opisu uvedenej časti rastliny.



Harmanček má:

- A – koreň ktorý je: žilkovitý, osový, repovitý, vretenovitý;
- B – stonka je: drevnatá, bylinná, nerozvetvená, rozvetvená;
- C – list ktorý je: jednoduchý, zložitý, sediacy;
- D - súkvetie je: stravec, hlávka, okolík, klas.

### 18. Rieš Vennov diagram.

Do diagramu dopíš zodpovedajúce písmená opisujúce vlastnosti zobrazených listov:

- A – zložitý list,
- B – má listnú stopku,
- C – koná transpiráciu,
- D – má sieťovitú nervatúru,
- E – má jednu čepeľ.

