

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,  
СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО**

**ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
Општинско такмичење, 17. 3. 2018. године**

Шифра: \_\_\_\_\_

**Заокружи број испред тачног одговора.**

**1. Заједничко за све групе зглавкара је:**

- 1) тип крвотока,
- 2) начин развића,
- 3) грађа органа за дисање,
- 4) грађа органа за излучивање.

**2. Која група зглавкара има искључиво копнене представнике?**

- 1) пауци
- 2) крпељи
- 3) инсекти
- 4) шкорпије

**3. Шта је заједничко за мраве, домаће пчеле и термите?**

- 1) опрашују биљке
- 2) припадају истом реду
- 3) заштитна обојеност
- 4) друштвена организованост

**4. Бодљокошци се крећу:**

- 1) помоћу стопала.
- 2) системом водених ножица.
- 3) системом лажних ножица.
- 4) чланковитим телесним наставцима.

**5. Неке животиње бојом, обликом и понашањем уклапају се у своју околину како би биле мање уочљиве.**

То је случај са:

- 1) кишном глистом.
- 2) бубамаром.
- 3) црвеним коралом.
- 4) богомољком.

**6. Прочитај опис реда и одреди о којем је инсекту реч: „У ред ових инсеката спада више од 20000 врста распрострањених широм света. За ове инсекте је типична стридулација, тј. да трљају крило о крило или крило о задње ноге. Вибрирање које настаје овим покретима им је неопходно за проналажење јединки своје врсте. Имају два пара крила која, у мировању, прекривају грудни регион тела. На трбушном региону мужјаци имају наставке који се називају церци, а женке имају легалицу.“**

Који од набројаних инсеката спада у овај ред?

- 1) пчела
- 2) мува
- 3) јеленак
- 4) скакавац

**7. Упиши у квадратиће број према редоследу у развојном циклусу свилене бубе (напомена: један појам је вишак): 1 – лутка; 2 – јаје; 3– гусеница; 4 – одрасла свилена буба; 5 – свила;**

А. <table style="display: inline-table; border: 1px solid black;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">4</td><td style="padding: 2px 10px;">→</td><td style="padding: 2px 10px;">□</td><td style="padding: 2px 10px;">→</td><td style="padding: 2px 10px;">□</td><td style="padding: 2px 10px;">→</td><td style="padding: 2px 10px;">□</td></tr></table>	4	→	□	→	□	→	□	Б. Упиши на линију број стадијума у којем треба прекинути развојни циклус свилене бубе да би се добио појам који је вишак: _____
4	→	□	→	□	→	□		

8. Попуни табелу уписујући одговарајућа слова која означавају групу црва (глиста) у празна поља.  
П – плjosнати црви (глисте); В – ваљкасти црви (глисте); Ч – чланковити црви (глисте)

Опис	Слово / слова
Постоји главени регион.	
Кутикула штити кожу.	
Постоји права телесна дупља.	
Постоји анални отвор.	
Затворени крвоток.	

9. Распоређи појмове са леве стране код одговарајуће врсте са десне стране, тако што ћеш одговарајући број уписати у одговарајућу кућицу.

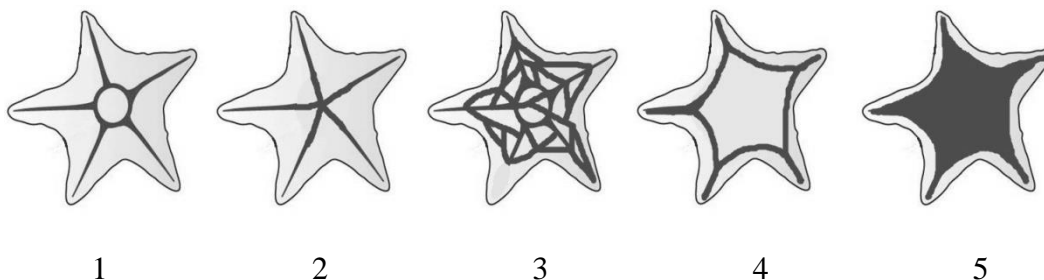
1. контрактилна вакуола
2. хранљива вакуола
3. лажне ножице
4. једро
5. бич
6. трепље
7. хлоропласт
8. ћелијска уста
9. очна пег
10. ћелијска мембрана

#### ДИЗЕНТЕРИЧНА АМЕБА

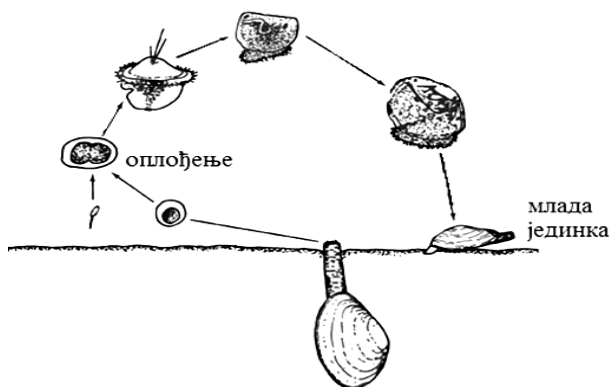
#### ЗЕЛЕНА ЕУГЛЕНА

#### ПАПУЧИЦА

10. Која слика најприближније илуструје нервни систем морске звезде. Заокружи број испод слике



11. Посматрај цртеж животног циклуса школке. Испред тачних тврдњи стави знак +, а знак - испред нетачних.

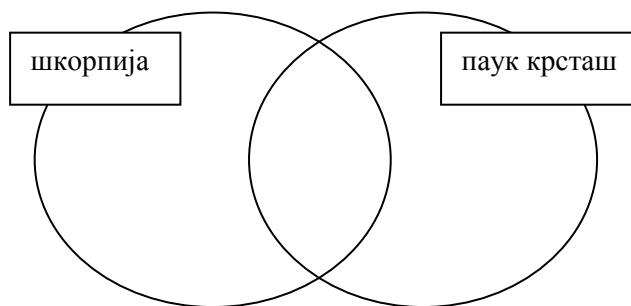


Оплођење		унутрашње		спољашње
Развиће		директно		са метаморфозом

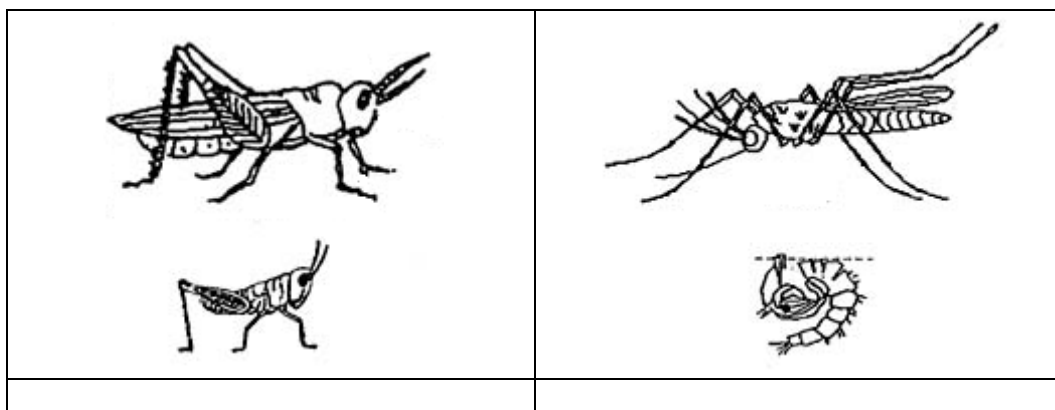
12. Заокружи Т уколико је исказ тачан, односно Н уколико је нетачан.

Шкољке се размножавају полно и бесполно.	Т	Н
Шкољке имају спољашње оплођење.	Т	Н
Копнени пужеви имају развиће са преображајем.	Т	Н
Сви мекушци су раздвојених полова	Т	Н
Већина шкољки креће се помоћу стопала.	Т	Н
Левак је део тела шкољке.	Т	Н
Шкољка се затвара јер је љуштура осетљива на додир.	Т	Н
Барски пуж је месојед.	Т	Н
Пужеви голаћи имају плашт.	Т	Н

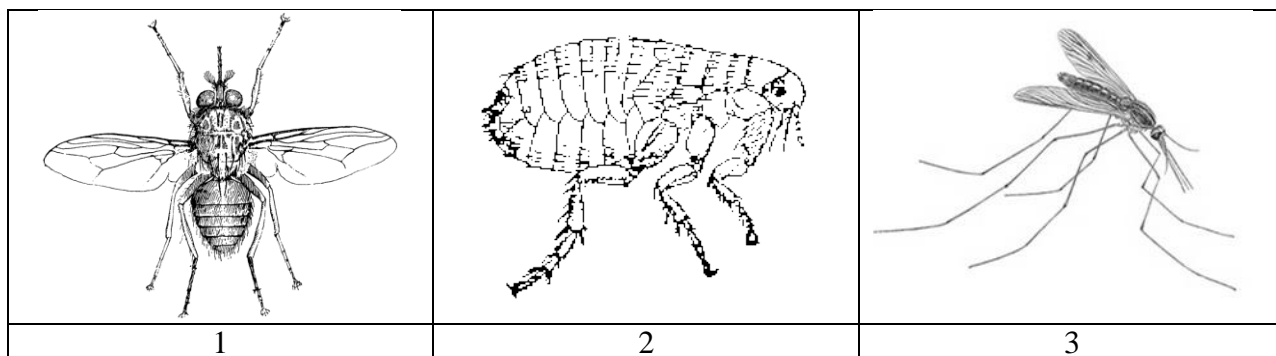
13. У Венов дијаграм који приказује особине шкорпија и паукова на одговарајуће место упиши бројеве одговарајућих појмова: 1) отровна жлезда; 2) паучинаста жлезда; 3) 4пара ногу за ходање; 4) месојед; 5) одсуство крила; 6) савитљив задњи део тела



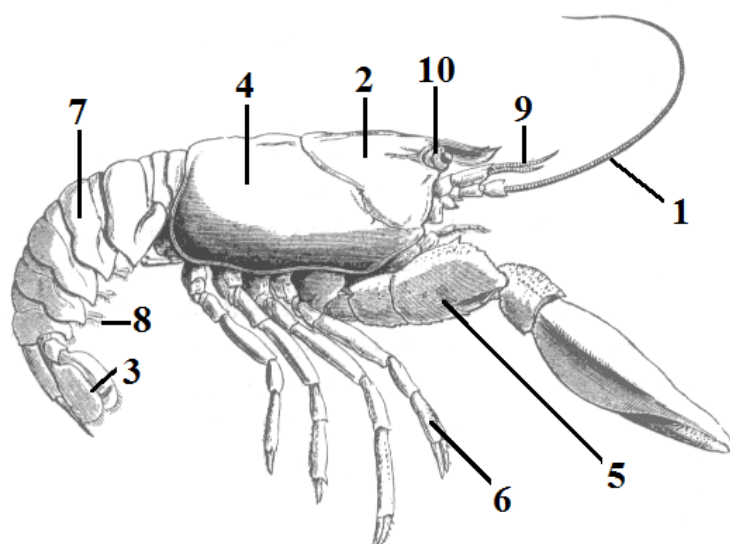
14. На сликама су одрасли инсекти и њихове ларве. Упиши тип метаморфозе у кућице.



15. Заокружи број испод слике организма који може људима пренети узročника куге.

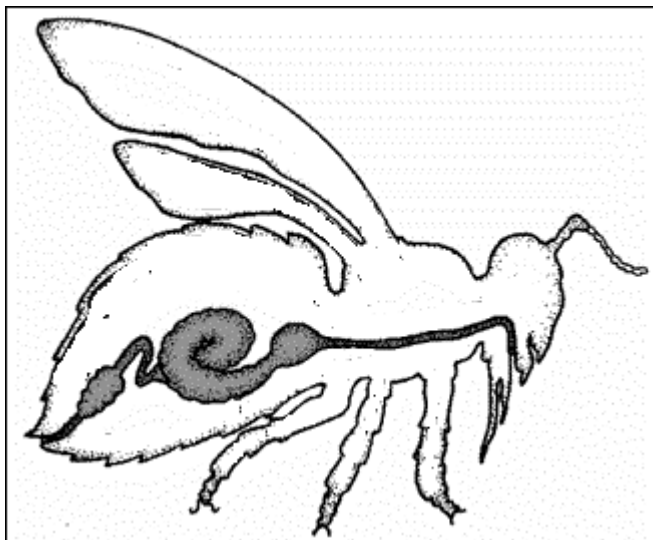


16. Посматрај слику речног рака и напиши бројеве којим су обележени:




- 1) ножице за пливање - \_\_\_\_\_
- 2) репна лепеза - \_\_\_\_\_
- 3) главени део тела - \_\_\_\_\_
- 4) око и очне дршке - \_\_\_\_\_
- 5) део тела на којем се налазе шкрге - \_\_\_\_\_
- 6) антене - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- 7) грудне ноге - \_\_\_\_\_

17. Који систем органа је обележен на слици? Заокружи број испред тачног одговора.



- 1) нервни систем;
- 2) систем за дисање;
- 3) систем органа за варење;
- 4) систем за циркулацију;

18. Након што погледаш фотографију, одговори на питања тако што ћеш у сваком питању заокружити један тачан одговор.

	1. Организам приказан на слици је врста: а. рака; б. инсекта; в. шкорпије; г. крпеља; д. паука.
	2. Овај организам је преносник: а. болести спавања; б. маларије; в. лајмске болести; г. шуге.
	3. По броју ногу знамо да овај организам припада групи: а. ракова; б. пауколиких зглавкара; в. инсеката; г. стонога.
	4. Овај организам је: а. паразит; б. сапротроф; в. симбионт; г. разлагач.
	5. Овај организам живи у: а. у слаткој води; б. високој трави; в. у сланој води; г. испод камења

**Решења теста за општинско такмичење из биологије - VI разред - 17. 3. 2018. године**

Бр. зад.	Обр. станд.	Решење задатка	Број бод.	Укуп.
1.	VI 2.1.3.	1) тип крвотока	1	1
2.	VI 3.1.4.	4) шкорпије	1	1
3.	VI 3.1.4.	4) друштвена организованост	1	1
4.	VI 1.2.3.	2) системом водених ножица.	1	1
5.	VI 1.4.2.	4) богомољком.	1	1
6.	VI 3.1.4.	4) скакавац	2	2
7.	VI 1.3.7.	A. 4- 2 – 3- 1; Б. 1	A. 6; Б. 2	8
8.	VI 2.2.3.	Опис	Слово / слова	7 x 1  <b>7</b>
		Постоји главени регион.	П	
		Кутикула штити кожу.	В, Ч	
		Постоји права телесна дупља.	Ч	
		Имају анални отвор.	В, Ч	
		Затворени крвоток.	Ч	
9.	VI 1.2.1.	ДИЗЕНТЕРИЧНА АМЕБА: 1, 2, 3, 4, 10 ЗЕЛЕНА ЕУГЛЕНА: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10 ПАПУЧИЦА: 1, 2, 4, 6, 8, 10	5 x 1 7 x 1 6 x 1	<b>18</b>
10.	VI 3.2.1.	1	2	2
11.	VI 1.3.7.	Оплођење - унутрашње + спољашње	2	<b>4</b>
		Развиће - директно + са метаморфозом	2	
12.	више ст.	Н, Т, Н, Н, Т, Н, Н, Н, Т	9 x 1	<b>9</b>
13.	VI. 2.2.3.	<div> <div>шкорпија</div> <div> <div>6</div> <div>1 3 4 5</div> <div>2</div> </div> <div>паук крсташ</div> </div>	6 x 2	<b>12</b>
14.	VI 3.2.5.	непотпуна    потпуна    метаморфоза / преображај	2 x 2	<b>4</b>
15.	VI 3.5.1.	2	3	<b>3</b>
16.	VI 2.2.3.	1) 8; 2) 3; 3) 2; 4) 10; 5) 4; 6) 1 и 9; 7) 6	8 x 1	<b>8</b>
17.	VI 3.2.1.	3	3	<b>3</b>
18.	VI 3.5.1.	1. г; 2. в; 3. б; 4. а; 5. б	5 x 3	<b>15</b>
<b>УКУПНО</b>				<b>100</b>