



## СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО

Студентски трг 3

11000 Београд

---

### САОПШТЕЊЕ

Поводом информације о документу Министарства просвете којим се предвиђа смањење броја часова биологије у гимназијама на рачун увођења изборних предмета, Српско биолошко друштво саопштава да је предложена редукција неприхватљива, јер се тако не могу остварити већ прихваћени стандарди и специфичне, општепредметне и међупредметне компетенције које су усаглашене са међународним оквиром и општим циљевима образовања зацртаних Стратегијом образовања и Законом о основама система образовања и васпитања.

Истраживање и технолошко знање константно се шире, а свет постаје све више повезан и конкурентан, што рађа преку потребу за компетентним грађанима способним да боље разумеју науку и технологију у циљу помоћи решавању проблема двадесет првог века.<sup>1</sup> У овом тренутку, Европа се суочава са недостатком људских научних потенцијала на свим нивоима друштва и привреде.<sup>2</sup> Европи је потребна стручна популација, компетентна за науку, технологију, инжењеринг и математику - такозване СТЕМ предмете - као покретачка сила економског просперитета, конкурентности и раста.<sup>3</sup> Упркос економској кризи у ЕУ, запошљавање у оквиру СТЕМ-а је у трајном порасту од 2000. године, а очекује се да ће се тражња и даље повећавати. Процењује се да ће запошљавање у оквиру СТЕМ струка заменити чак две трећине лица која ће до 2025. године бити пензионисана у ЕУ.<sup>4</sup>

Имајући у виду набројано, Српско биолошко друштво упозорава да би одлука о смањењу фонда часова биологије у реформисаним гимназијама била у супротности и са актуелним образовним трендовима и циљевима ЕУ, чиме се поставља озбиљно питање њене сврхе и оправданости, а посебно из угла компетенције наших ученика у светлу процеса придруживања ЕУ.

---

<sup>1</sup> Science education policies in the European Commission: towards responsible citizenship  
[http://www.sisnetwork.eu/media/sisnet/Policy\\_Brief\\_Science\\_Education.pdf](http://www.sisnetwork.eu/media/sisnet/Policy_Brief_Science_Education.pdf)

<sup>2</sup> Science Education forms the basis for the full achievement of the Innovation Union and the European Research Area  
[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/542199/IPOL\\_STU\(2015\)542199\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/542199/IPOL_STU(2015)542199_EN.pdf)

<sup>3</sup> European Commission - Research and Innovation  
<http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm?pg=policy&lib=education>

<sup>4</sup> <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/statistics-and-indicators/statistics-and-graphs/rising-stems4>