



# СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО

Студентски трг 3

11000 Београд

---

## НАЦИОНАЛНОМ ПРОСВЕТНОМ САВЕТУ

Поштоване колегинице и колеге,

Желимо да Вас упознамо са мишљењем Српског биолошког друштва о реформисаном плану и програму за 2. разред гимназије, али све доле наведене примедбе важе и за наредне разреде. Сматрамо да се новим плановима и програмима наноси ненадокнадива штета образовању ученика из биологије свих смерова гимназија.

На састанку Српског биолошког друштва одржаном још 22.11.2018. разговарали смо о свим аспектима реформе наставе биологије у гимназијама, која се, иако потребна, одвија стихијски, нетранспарентно и без сагледавања целине, о чему сте и ви и надлежни министар већ били обавештени. Сматрамо да је Српско биолошко друштво, као струковно удружење, требало да буде важан партнер у пословима реформе наставних планова и програма из биологије, а не да буде систематски искључивано из свих корака, као што је то био случај до сада.

Поново истичемо:

1. Предложеном редукцијом плана се не може остварити прокламовани циљ наставе биологије, као ни општа предметна компетенција на средњем и напредном нивоу. У потпуности се не може остварити ни прва специфична предметна компетенција на напредном нивоу, а ни друга и трећа специфична предметна компетенција на средњем и напредном нивоу. Не могу се остварити стандарди из биологије предвиђени за средњи и напредни ниво постигнућа из постојећег документа о стандардима – 43 од 72 стандарда из 6 области биологије (Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета, "Службени гласник РС", бр. 117/2013).
2. Посебно ће у настави биологије бити тешко односно готово немогуће дати пун допринос остваривању кључних исхода образовања (чл. 9), кључних компетенција образовања (чл. 11) и општих међупредметних компетенција (чл. 12) из Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017 и 27/2018), а предвиђених и Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020 (Влада РС 25.окт. 2012). Биологија као предмет, рецимо, доприноси развоју чак 11 од 12 међупредметних компетенција предвиђених документима.
3. Изборни предмети који су предвиђени у документу постају релативно бесмислени уколико нису испраћени одговарајућом предметном наставом матичног предмета у деловима који се дотичу биологије. Настава на изборним предметима не може надокнадити губитак наставе на матичном предмету.
4. Целокупан нови систем велике матуре у делу опште матуре где ученици одаберу биологију ради усмеравања за наставак школовања на биолошким, биомедицинским и биотехничким наукама (Правилник о програму опште и уметничке матуре, Сл. гл. РС - Просв. гласник бр.

11/17) пада у воду, јер они једноставно не могу постићи више нивое стандарда из матичне области биологије.

5. Неопходно је да се од ових произвољних и неутемељених планова и програма одмах одустане, и да се да мандат Српском биолошком друштву да у складу са стручно-биолошким и педагошко-психолошким захтевима, и у сарадњи са осталим актерима, сачини нови предлог за целокупну наставу из биологије у основним и средњим школама.

У противном, Српско биолошко друштво ће бити принуђено да се јавно огласи и огради од овог и свих будућих програма који се без њега доносе.

Београд, 25.03.2019.



*Jelena Knežević-Vukčević*

Проф. др Јелена Кнежевић-Вукчевић  
Председник Српског биолошког друштва